

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кириленко Владимира Васильевича по теме: «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования изначально связана с задачами воспитания. На этом фоне, нравственная культура курсантов в образовательной среде военных вузов осознаётся особенно остро. Безусловно, изучаемый вопрос не нов, однако в настоящее время из-за напряжённости международных отношений интерес к нему усиливается. При этом каждый раз перед очередным исследователем встаёт задача найти нечто особенное в историко-педагогических тенденциях и специфике формирования нравственных ценностей у будущих офицеров. Отсюда, в представленном исследовании, Кириленко Владимиром Васильевичем сформулировано представление о нравственной культуре и ее ценностях у курсантов в образовательной среде военных вузов, обоснованы сущностные, структурные и содержательные характеристики процесса их формирования.

Автор обращает внимание на важность положительных примеров, в которых поощряются нравственные поступки, героизация подвигов военнослужащих в мирное и военное время, использования данных примеров в повседневной жизни курсантов для достижения поставленной цели. В этом контексте, особое внимание вызывает целевая педагогическая программа формирования нравственной культуры у курсантов в образовательной среде военных вузов, в выявлении и обосновании комплекса критериев и показателей, в соответствии с которыми осуществляется оценка эффективности данного процесса. А также, экспериментальная проверка основных путей совершенствования исследуемого процесса, а именно, повышение роли руководящего и профессорско-преподавательского состава в формировании нравственной культуры у курсантов в образовательной среде военных вузов. Не менее ценным представляется описание процесса оптимизации организационно-педагогических средств и развитие мотивации нравственного поведения курсантов. Но к наибольшему достоинству автореферата, следует отнести то, что здесь наглядно отражена структура образовательной среды военного вуза, наглядно представлена динамика изменений исследуемого феномена, достигнутая в ходе опытно-экспериментальной работы. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием автором современных средств и методик проведения исследований, обработки и представления его результатов.

Анализ научного аппарата в автореферате позволяет сделать вывод о том, что диссертация В.В. Кириленко отличается научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость. Их важность обусловлена определением: концептуальных основ в формировании нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов; содержания

средств; обоснованием педагогических условий образовательно-воспитательного пространства; модели. И в этом неразрывном процессе отражается основная идея автора – Кириленко Владимира Васильевича.

Практическая значимость исследования реализована в разработке воспитательных рекомендаций для более эффективной подготовки будущих военных специалистов. Во всей работе главная новация – это установление, гармонического единства между подходом к формированию нравственной культуры и гуманистическими направлениями педагогики.

Автор последовательно продвигается к раскрытию основной идеи исследования. Исходным является генезис понятия - формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов на стыке наук, в том числе педагогики, психологии, философии, социальной педагогики и психологии, культурологии.

Подробный анализ понятийного аппарата исследования дал возможность соотнести в структуре формирования нравственной культуры курсантов в условиях военных образовательных учреждений воспитывающую педагогически регулируемую деятельность и сформулировать их определения.

Оценивая диссертацию в целом, следует указать, что актуальность исследования не вызывает сомнений, теоретически и концептуально проработан авторский подход к исследуемой проблеме, представлен широкий научно-обоснованный анализ литературы, корректно сформулированы цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, положения выносимые на защиту, четко продумана логика исследования, психолого-педагогически грамотно разработаны методики исследования.

Результаты исследования весьма значимы в перспективном плане приращения теоретического знания в педагогике.

Основные положения целевой педагогической программы были апробированы и внедрены в педагогический процесс различных военных вузов.

Результаты работы опубликованы в достаточном количестве журналов из перечня ВАК.

Отмечая положительные моменты, вместе с тем высказываем следующее рекомендации:

1. Объем автореферата превышает установленные «Положением о присуждении ученых степеней» нормы для кандидатских диссертаций и с учетом оборотной стороны титульного листа составляет 24 листа. Согласно ГОСТ Р.7.0.11-2011 для написания автореферата диссертации допускается использование шрифта 12, что позволит уложиться в установленные объёмы.

2. Представленный автореферат выиграл бы, если бы в нём были более подробно представлены нравственные мероприятия и акции, способствующие формированию нравственной культуры у курсантов в образовательной среде военных вузов.

Содержание автореферата даёт основание считать, что диссертация Владимира Васильевича Кириленко является самостоятельным научно-

квалификационным исследованием, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором военных наук, кандидатом педагогических наук, профессором 1 кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ачкасовым Николаем Борисовичем (1904064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3; контактный телефон: +7 (812) 247-98-35, обсужден и одобрен на заседании 1 кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии связи «28» сентября 2017 г. Протокол № 24.

Доктор военных наук, кандидат педагогических наук,
профессор

И.Б. Ачкасов

«28» сентября 2017 г.

Подпись Ачкасова Н.Б. заверяю:

Начальник отдела кадров

ПОДПОЛКОВНИК

Д. Стариков

«03» октября 2017 г.

