

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кириленко Владимира Васильевича по теме: «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем, что изменение политической системы государства привело к забвению сложившейся в нашей стране за долгие годы стройной системы воспитания военнослужащих. Произошли изменения в системе ценностей и приоритетов, которые определяют службу в Вооруженных Силах, на смену идейным и идеологическим основам воспитания приходят более прагматические профессиональные идеалы.

На основе проведенного теоретико-методологического анализа заявленной проблемы, автором четко определена научная задача исследования, заключающаяся в теоретическом обосновании процесса формирования нравственной культуры курсантов за счет воспитания у них нравственных качеств, адекватных современным культурным нормам. Научная задача в теоретическом плане предполагает разработку целевой педагогической программы формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, а в прикладном – выявить пути повышения эффективности процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде вузов.

Полученные автором научные результаты обладают определенной научной новизной, которая раскрыта в автореферате следующими положениями:

1. Выявлены и проанализированы основные историко-педагогические тенденции развития процесса формирования нравственной культуры у будущих офицеров в образовательной среде военных вузов России: на прагматическом (начало XVIII в.), эмпирическом (XIX – начало XX в.в.),

идеологическом (начало XX в. по 1991 г.), плюралистическом (1991-2004 г.г.), комплексующем (с 2004 г. по настоящее время) этапах.

2. Сформировано представление о нравственной культуре как интегративном социально-педагогическом образовании личности, совокупности нравственных знаний, ценностей и установок, правил и принципов, моральных норм, отражающих ее мировоззренческие и нравственные ориентации в социально-культурной образовательной среде и проявляющихся в нравственных суждениях, поступках и поведении курсантов.

3. В ходе опытно-экспериментального исследования внедрена в практику работы должностных лиц целевая педагогическая программа формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, которая структурно включала в себя два блока: первый из которых состоит из трех модулей – организационно-методического, психолого-педагогического и социально-педагогического, а второй блок – из двух: содержательно-аналитического и формирующе-коррекционного.

4. Выявлены и проверены педагогические пути и условия повышения эффективности формирования нравственной культуры курсантов военных вузов.

Методологическую и теоретическую основу исследования составили исторический, личностно-социально-деятельностный, системно-структурный и функциональный подходы, положения психолого-педагогической науки о личности, социально-педагогических феноменах ее проявления, факторах ее формирования и развития, социальной детерминации педагогических явлений. Для достижения цели исследования и проверки выдвинутой гипотезы автором использовалась корректная методика, включающая совокупность теоретических, эмпирических и экспериментальных методов научного познания.

Положения, выносимые на защиту структурированы и определены.

Автором подробно раскрыта теоретическая и практическая значимость исследования. Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается проведенным опытно-экспериментальным исследованием, осуществленным путем внедрения в практику повседневной деятельности командиров курсантских подразделений, офицеров по работе с личным составом и преподавательского состава Краснодарского высшего военного училища им. генерала армии С.М.Штеменко, и Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. Героя Советского Союза А.К.Серова, целевой педагогической программы формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов.

Результаты исследования рассматривались на заседаниях кафедры педагогики Военного университета МО РФ и соответствующих кафедрах военных вузов, являвшихся базовыми при проведении опытно-экспериментального исследования.

Основные результаты исследования отражены в списке работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Вместе с тем, представляется, что автору следовало бы отразить проблему формирования нравственной культуры в образовательных учреждениях общего образования в процессе военно-профессиональной ориентации школьников.

Данное предложение не умаляет значимости проведенного исследования и является перспективным предложением соискателю для дальнейшей работы по рассматриваемой проблеме.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения и соответствует специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

ВЫВОД: Содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Кириленко Владимира Васильевича является самостоятельным научно-квалифицированным исследованием, в котором содержится решение

