

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и психологии Клевцевич Владимира Павлович на диссертационное исследование Кириленко Владимира Васильевича «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Представленное к защите диссертационное исследование Кириленко Владимиром Васильевичем посвящено рассмотрению вопросов формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов.

Диссертантом Кириленко В.В. проведено педагогическое исследование на актуальную, значимую в теоретическом и практическом отношении тему. Ее актуальность отмечается тем, что нравственная культура курсантов в военных вузах в современных условиях должна достигать такого уровня, который создаст условия для формирования в их сознании, поведении и деятельности стремления к овладению военной профессией.

Успешное решение этой научной задачи затруднено рядом обстоятельств, среди которых определяющими являются следующие:

произошли изменения в системе ценностей и приоритетов, которые определяют службу в Вооруженных Силах, на смену идейным и идеологическим основам воспитания приходят более прагматические, профессиональные идеалы, в тоже время образуется определенный дефицит нравственности в образовательной среде вузов. В этих условиях особую значимость приобретает проблема формирования нравственной культуры у будущих офицеров, так как в условиях переоценки нравственных ориентиров и ценностей она выступает одним из важных направлений воспитания личности. Нравственная культура задает тон социального поведения, предопределяет личную позицию и спектр возможных действий личности. В этой связи формирование у всех категорий военнослужащих нравственной культуры становится одной из важнейших задач всех командиров и военно-учебных заведений МО РФ;

отсутствие в деятельности руководящего состава и педагогических коллективов военных вузов в качестве приоритетов продуманных целей и задач формирования основ формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов;

уровень сформированности у большинства курсантов основ нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов не соответствует современным и, особенно, перспективным требованиям к личности и деятельности офицера российской армии;

процесс формирования основ формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов курсантов военных вузов в современных условиях не получил достаточного освещения в научной литературе, не исследовался в качестве специального исследования на уровне кандидатской диссертации.

Вследствие этого становится очевидным, что формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов относится к числу приоритетных задач образовательного процесса военного вуза.

Анализ степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, свидетельствует, что степень проработки методологического аппарата исследования (научная задача, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, методы) позволили соискателю выделить и структурировать теоретические и методологические аспекты проблемы, аргументировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость, сформулировать положения, выносимые на защиту. Автором определена научная задача исследования, которая заключается в теоретическом обосновании процесса формирования нравственной культуры курсантов за счет воспитания у них нравственных качеств, адекватных современным культурным нормам.

Диссертация состоит из введения, в котором обосновывается целесообразность изучения проблемы и проведения исследования, трех глав, раскрывающих тему в полном объеме, заключения, списка литературы и приложений. Анализ содержания диссертации позволяет утверждать, что тема диссертации автором полностью раскрыта.

В главе первой «Теоретические и прикладные основы процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» автор провел историко-педагогический анализ проблемы формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, обосновал сущность, содержание и структуру этого процесса, провел анализ практики ее формирования в военных вузах.

Во второй главе «Опытно-экспериментальное исследование процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» рассмотрена организация, содержание и методика опытно-экспериментального исследования, ход и его результаты.

В третьей главе «Пути совершенствования содержания процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» рассмотрена роль командиров курсантских подразделений, профессорско-преподавательского состава и офицеров по работе с личным составом в воспитании нравственных качеств у курсантов, проанализирована организация влияния личностно-культурного развития курсантов на формирование нравственной культуры в образовательной среде военных вузов, а так же важность использования потенциала социально-культурной образовательной среды военного вуза в ее формировании у будущих офицеров.

В заключении соискателем сформулированы выводы, обосновывающие значимость теоретических положений и практических рекомендаций в формировании нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов. Результаты исследования подтвердили выдвинутую гипотезу и дают основание утверждать, что заявленная проблема в диссертации решена в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что:

1. сформировано представление о нравственной культуре как интегративном социально-педагогическом образовании личности, совокупности нравственных знаний, ценностей и установок, правил и принципов, моральных норм, отражающих ее мировоззренческие и нравственные ориентации в социально-культурной образовательной среде и проявляющейся в нравственных суждениях, поступках и поведении курсантов.

2. Выявлены и проанализированы основные историко-педагогические тенденции развития процесса формирования нравственной культуры у будущих офицеров в образовательной среде военных вузов России: на прагматическом (начало XVIII в.), эмпирическом (XIX – начало XX в.в.), идеологическом (начало XX в. по 1991 г.), плюралистическом (с 1991-2004г.г.), комплексирующем (с 2004 г. по настоящее время) этапах.

3. Обоснована сущность формирования нравственной культуры курсантов военных вузов как совокупности формирующих влияний и воздействий на обучающихся, осуществляемых на основе актуализации нравственного содержания преподаваемых учебных дисциплин, сохранения, развития и культивирования традиционных нравственных знаний, ценностей и установок, правил и принципов, моральных норм в условиях социально-культурной образовательной среды военного вуза.

Раскрыто содержание процесса формирования нравственной культуры у курсантов военных вузов, включающее: диагностику индивидуальной позиции курсанта как основы формирования его нравственной культуры; операциональную деятельность, обеспечивающую постановку и решение нравственно-значимых проблем в образовательной среде военного вуза; усвоение нравственных норм, принципов, образцов поведения в служебной и учебной деятельности; формирование в курсантском коллективе позитивных нравственных установок; активизацию личностно-культурного развития курсантов.

Структура исследуемого процесса включает цели и задачи; субъекты и объекты; специфические функции, закономерности, противоречия и принципы; формы, методы и приемы; средства и результаты, реализуемые в следующих структурно-функциональных блоках: мотивационно-целевом, культурно-средовом и результативно-личностном.

3. В ходе опытно-экспериментального исследования внедрена в практику работы должностных лиц целевая педагогическая программа формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов.

Теоретически обоснованы и опытно-экспериментально проверены критерии оценки эффективности формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, и их показатели: когнитивный, эмоционально-чувственный; и поведенческий.

4. Выявлены и проверены педагогические пути и условия повышения эффективности формирования нравственной культуры курсантов военных вузов:

- совершенствование содержания процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военного вуза;

- организация влияния личностно-культурного развития курсантов на

формирование нравственной культуры в образовательной среде;

- использование потенциала социально-культурной образовательной среды военного вуза в формировании нравственной культуры курсантов.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в выявлении тенденций развития процесса формирования нравственной культуры у будущих офицеров в образовательной среде военных вузов России: зарождения, становления, создания новой системы нравственных ценностей, их структурной перестройки, совершенствования и дальнейшего развития, на следующих этапах: прагматическом, эмпирическом, идеологическом, плюралистическом, комплексированном; обосновании сущности, раскрытии содержания и структуры исследуемого процесса, специфики проявления функций, закономерностей, противоречий, принципов и форм взаимодействия в образовательной среде военных вузов.

Практическая ценность работы состоит в разработке и апробации целевой педагогической программы формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов на основе личностно-социально-деятельностного подхода; разработке критериев и показателей оценки эффективности процесса формирования нравственной культуры курсантов: (когнитивный, эмоционально-чувственный и поведенческий) и их показателей; в выявлении педагогических путей и условий эффективного формирования у курсантов нравственной культуры в образовательной среде военных вузов; а также в выработке практических рекомендаций для различных категорий должностных лиц по повышению эффективности формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов.

Результаты исследования подтверждены опытно-экспериментальной работой по формированию нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов; публикациями, из которых 3 - в журналах, рекомендуемых ВАК.

Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования. Использована в полном объеме непосредственная исследовательская база. Результаты исследовательской работы оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вместе с тем, отмечая достаточный уровень выполненного исследования, имеется ряд замечаний, имеющих дискуссионный характер.

1. При рассмотрении процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военного вуза не получила должного освещения проблема поэтапного формирования основ нравственной культуры курсантов в целостном образовательном процессе военного учебного заведения.

2. Более глубокого анализа требует выявление соотношения и взаимосвязи категорий «система нравственного воспитания» и «процесс формирования нравственной культуры» курсантов, в интересах выявления сущности, содержания исследуемой проблемы, ее места в личностно-культурном развитии курсантов в образовательной среде военного вуза.

3. Диссертация выиграла, если бы в ней были бы отражены особенности технологий формирования основ нравственной культуры курсантов в

зависимости от курса обучения и осваиваемой ими военной специальностью.

4. Научная новизна, изложенная в диссертации представлена в большом объеме и требует более концентрированного выражения ее сути.

Сформулированные замечания не умаляют достоинства диссертации, представляющей собой законченное и самостоятельное исследование.

Автореферат и публикации в целом отражают содержание диссертации.

Соискатель обоснованно определяет принадлежность своего исследования к специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Таким образом, диссертационное исследование Кириленко Владимира Васильевича «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы. Диссертация соответствует требованиям п.п. 9—11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню она отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода, а ее автор Кириленко Владимир Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГКВООУ ВПО «Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» (филиал в г. Серпухове Московской области).

кандидат педагогических наук, профессор

В. Клевцевич

«5» октября 2017 г.

142210, Московская обл., г. Серпухов, ул. Бригадная, д. 17

тлф. – 89854315942

адрес электронной почты:

kvp53@yandex.ru

тлф. – 89854315942

Подпись официального оппонента кандидата педагогических наук, профессора

КЛЕВЦЕВИЧА В.И. заверяю.



Начальник отдела кадров Военной академии РВСН им. Петра Великого

(филиал в г. Серпухове Московской области)

Подполковник

А.Деркач